

ЖШС «Оналайық, балақай! бөбекжай-балабақшасының»
менгерушісі: _____



ЖШС «Оналайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы»
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)
2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиешілер: *Найзабекова Гүлзат, Дүйсебаева Роза*

Музыка жетекшісі: *Арыстанбаева Анаркүл*

Қазақ тілі мұғалімі: *Мынжасарова Гүлнұр*

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Болат Бегімсұлу

Баланың жасы: 27.02.2020ж

05.09.2024ж шықты

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Жұмабек Нұрбақыт

Баланың жасы: 25.11.219ж

05.09.2024ж қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	-әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Табиғи Нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Еркін Айша

Баланың жасы: 30.01.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	- белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды игерту - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру .	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	- қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға дағдыландыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Жаңабатыр Төреғали

Баланың жасы: 09.12.2019ж

02.09.2024ж Радуга тобына ауысты

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Юлдашбекұлы Самир

Баланың жасы: 13.06.2020

02.09.2024ж қабылданды, 21.01.2025ж шықты

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Серікбай Асылым

Баланың жасы: 31.01.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастикалық скамейка- ның, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастикалық скамейка- ның, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуге машықтандыру;	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуге машықтандыру;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызықтыру;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызықтыру;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	жолда жүру ережелерін, қоғам- дық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуді үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғам- дық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуді үйрету;	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Толқынбек Альбина

Баланың жасы: 23.12.209ж

02.09.2024ж Радуга тобына ауысты

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Мадихан Сартай

Баланың жасы: 27.07.2020ж

05.09.2024ж қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білм дағдыларын қалыптастыру	ІІ деңгей– «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Худайберген Нұрмұхаммед

Баланың жасы: 09.08.2020ж

16.01.2025ж шықты

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Абдунаби Айзере

Баланың жасы: 29.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру..	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды дамыту	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Сюжеттік сурет салу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Ардақжанқызы Фатима

Баланың жасы: 16.01.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығармалардың эмоционалды- бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Өңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір- бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді үйретуді жалғастыру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы	отбасының ересек мүшелерінің ең бегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орын	III деңгей-«жоғары»;

		бастапқы түсініктерін қалыптастыру:	дауға машықтандыру:	
--	--	-------------------------------------	---------------------	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Бақтияр Айару

Баланың жасы: 01.05.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және теппе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға машықтандыру	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды игерту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру:	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	- ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды машықтандыру	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атаудағы дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды дамыту;	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету:	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Кадирханов Мұса

Баланың жасы: 12.05.2020ж

05.09.2024ж Нұршуақ тобына ауысты

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегікейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Айтбай Нұрислам

Баланың жасы: 02.03.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	.Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	ІІІ деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Ашимхан Омар

Баланың жасы: 20.03.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйретуді жалғастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	.Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыу	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	-қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға үйрету.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды үйретуді жалғастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Құрбаналиев Дидар

Баланың жасы: 20.04.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Әңгімесінің соңын ойлап таба білуге, бір- бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат,жануарлар, өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру	Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды игерту	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Табиғи Нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Ұланқызы Айлана

Баланың жасы: 11.02.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету.	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . -	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Нышанәлі Қасымхан

Баланың жасы: 11.02.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету.	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . -	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Дюсебаева Мариям

Баланың жасы: 03.02.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Бижан Алинұр

Баланың жасы: 06.12.2019ж

20.05.2025ж шықты

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуінтілін дамыту	-кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге машықтандыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету.	. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру..	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуді үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуі, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Берик Аяла

Баланың жасы: 31.03.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды машықтандыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге машықтандыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды машықтандыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуге машықтандыру;	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды машықтандыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызықтыру;	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуді дамыту	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға дағдыландыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Аязбек Нұрислам

Баланың жасы: 24.03.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап- тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуды дамыту	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрас тыра білуге үйрету, жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуді дамыту	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Ермұхаметәлі Алихан

Баланың жасы: 29.04.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық арттыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дамыту :	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді машықтандыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді жетілдіру:	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Сайфуллаев Амир

Баланың жасы: 25.06.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға машықтандыру	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру:	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді үйретуді жалғастыру;	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды дамыту;	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеуді машықтандыру	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	отбасының ересек мүшелерінің ең бегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын,тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру:	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Халмуратов Исламжан

Баланың жасы: 12.08.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйретуді жалғастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру	суреттерді қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгеріс терін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды үйретуді жалғастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге жануарларға күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	II деңгей– «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Әмірбек Назым

Баланың жасы: 15.03.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрді меңгерту	тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	- жылдам сөйлеуге үйрету	-әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды меңгерту	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді үйретуді жалғастыру;	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	- ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды машықтандыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету	-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің ең бегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орын дауға машықтандыру:	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Балтабай Раян

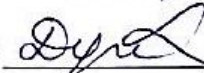
Баланың жасы: 14.06.2019ж

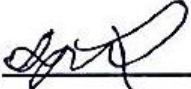
27.05.2025ж қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	-	-	-	-
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	-	-	-

Дайындаған

Тәрбиешілер: Найзабекова Гүлзат 

Дүйсебаева Роза 

Музыка жетекшісі: Арыстанбаева Анаркүл 

Қазақ тілі мұғалімі: Мынжасарова Гүлнұр 

Тексерген Әдіскер: Альжанова Ақмарал Хасенқызы 